

Inventaire de Préférences Professionnelles Jackson



Nom: **M. Case**
No. d'identité: **1000**
Sexe: **masculin**
Date du rapport: **le 18 août, 2010**

Ce rapport présente les résultats de votre profil d'intérêts professionnels. Vos préférences à l'égard de certains types de travail constituent la source des résultats présentés ici. Les scores reflètent vos intérêts de carrière et la mesure dans laquelle vos intérêts sont semblables à ceux de personnes inscrites dans différents programmes de formation professionnelle ou engagées dans diverses professions.

Il est très important que vous reconnaissiez que les intérêts d'une personne ne reflètent nécessairement pas ses aptitudes. Les résultats de cet inventaire reflètent vos intérêts. Ils n'indiquent pas si vous avez l'habileté, l'aptitude, ou les connaissances requises pour entreprendre une certaine profession. Par conséquent, un score élevé sur l'échelle des mathématiques reflète votre intérêt marqué pour le raisonnement mathématique, sans toutefois indiquer que vous avez l'aptitude pour devenir mathématicien. En plus de vos intérêts professionnels, vous devriez considérer d'autres facteurs dans le choix d'une carrière tel que votre rendement académique.

En général, les gens trouvent les résultats du IPPJ très utiles, mais ne laissez pas vos résultats imposer votre choix de carrière. Cela doit être votre décision. Souvent, les résultats sont tels qu'attendus et confirment vos préférences professionnelles. Si, par contre, les résultats ne sont pas en accord avec vos préférences, vous devriez réexaminer vos plans et les raisons de votre choix de carrière. Certaines études académiques démontrent que les gens retirent une plus grande satisfaction d'une profession qui correspond à leurs intérêts que d'une profession qui n'est pas en accord avec leurs intérêts.

Contenu de votre rapport IPPJ

<i>Votre profil d'intérêts:</i>	Page 3
<i>Thèmes professionnels généraux:</i>	Page 4
<i>Satisfaction scolaire:</i>	Page 5
<i>Similarité aux étudiants universitaires:</i>	Page 6
<i>Similarité aux catégories professionnelles:</i>	Page 7
<i>Catégorie professionnelle au premier rang:</i>	Page 8
<i>Catégorie professionnelle au deuxième rang:</i>	Page 10
<i>Catégorie professionnelle au troisième rang:</i>	Page 12
<i>Prochains pas:</i>	Page 14
<i>Indices d'administration:</i>	Page 16

*Droit d'auteur © 1977 - 2008 par
Research Psychologists Press, Inc.
P.O. Box 3292, Station B
London, ON, Canada N6A 4K3*



Description des domaines d'intérêts

Arts créatifs

S'intéresse à arranger les choses d'une manière esthétique; aime être créatif et original dans le domaine des beaux arts ou des arts appliqués, tels que la musique, le dessin et la décoration.

Arts de la scène

Aime jouer devant un auditoire.

Mathématiques

Aime travailler avec des formules mathématiques et des concepts quantitatifs; s'intéresse à effectuer des calculs et à créer et à appliquer des méthodes mathématiques à la solution des problèmes.

Sciences physiques

S'intéresse à l'investigation systématique des aspects variés de la nature non-vivante, tels que la chimie, la physique, la géologie, ou l'astronomie.

Ingénierie

Aime organiser, surveiller et coordonner la conversion de la matière première à l'usage pratique; s'intéresse au dessin, à l'expérimentation et à la fabrication d'une grande variété de produits.

Sciences biologiques

S'intéresse à l'investigation des aspects variés des organismes vivants.

Sciences sociales

S'intéresse à l'investigation et à l'étude des aspects variés de l'organisation sociale, le comportement humain, et l'interaction sociale.

Aventure

Aime des situations nouvelles; recherche l'inhabituel et le dangereux.

Nature-agriculture

Aime travailler en plein air avec des animaux ou des plantes.

Métiers manuels

Préfère travailler avec les mains ou avec les machines dans la fabrication ou la réparation des produits.

Services personnels

Aime pourvoir aux besoins du public.

Activités familiales

Aime les activités domestiques; aime prendre une partie active à la vie familiale et au soin des enfants, à la décoration et l'entretien de la maison et du jardin, à la réception des invités et aux activités connexes.

Services médicaux

S'intéresse à travailler à la prévention et à la guérison des maladies.

Qualités de leader

Préfère une direction vigoureuse et agressive; préfère un poste d'autorité qui comprend la surveillance directe et la critique de travail des autres (dans le service militaire, par exemple).

Sécurité d'emploi

Préfère un travail avec un avenir bien déterminé; évite de prendre des risques sociaux ou économiques à son travail.

Persistance

Est prêt à travailler à une tâche pendant de longues heures sans répit et en dépit des difficultés; sera probablement stimulé par des tâches difficiles et compliquées.

Responsabilité

Préfère le travail dans un milieu où un haut degré d'honnêteté et des vertus traditionnelles sont requises.

Enseignement

S'intéresse à enseigner une matière spécifique.

Service social

Veut aider les gens troublés à affronter leur problèmes.

Education primaire

Aime soigner et enseigner aux enfants.

Finances

S'intéresse à s'occuper des besoins financiers du public, à la résolution des problèmes financiers, à l'investissement, et au commerce.

Affaires

S'intéresse au travail journalier des organisations commerciales.

Travail de bureau

S'intéresse au travail de bureau et aux activités qui nécessitent une attention aux détails, en général dans un contexte commercial.

Vente

S'intéresse à la vente, aime travailler avec le public et aime essayer d'influencer les gens.

Direction

S'intéresse à la préparation, l'organisation, et la coordination du travail des autres; aime tenir un poste qui lui confère une responsabilité directoriale.

Relations humaines

Aime jouer le rôle d'intermédiaire entre deux groupes en conflit; aime résoudre des problèmes interpersonnels, y inclus ceux qui sont difficiles ou empreints d'émotions.

Le droit

S'intéresse aux questions judiciaires.

Consultation professionnelle

Aime donner des conseils dans un domaine spécifique.

Auteur-journalisme

Aime être créatif et original dans le domaine de l'écriture; aime écrire pour le grand public.

Succès scolaire

S'intéresse aux activités érudites, surtout de nature verbale; étudie d'une manière systématique.

Rédaction technique

Aime rédiger des rapports détaillés basés sur les faits, des manuels, ou des essais portant sur des questions scientifiques, techniques, juridiques ou historiques.

Autonomie

Préfère travailler sans contraintes ou surveillance étroite; se sent limité par les règles; préfère trouver ses propres solutions aux problèmes au lieu de rechercher l'aide des autres.

Prévoyance

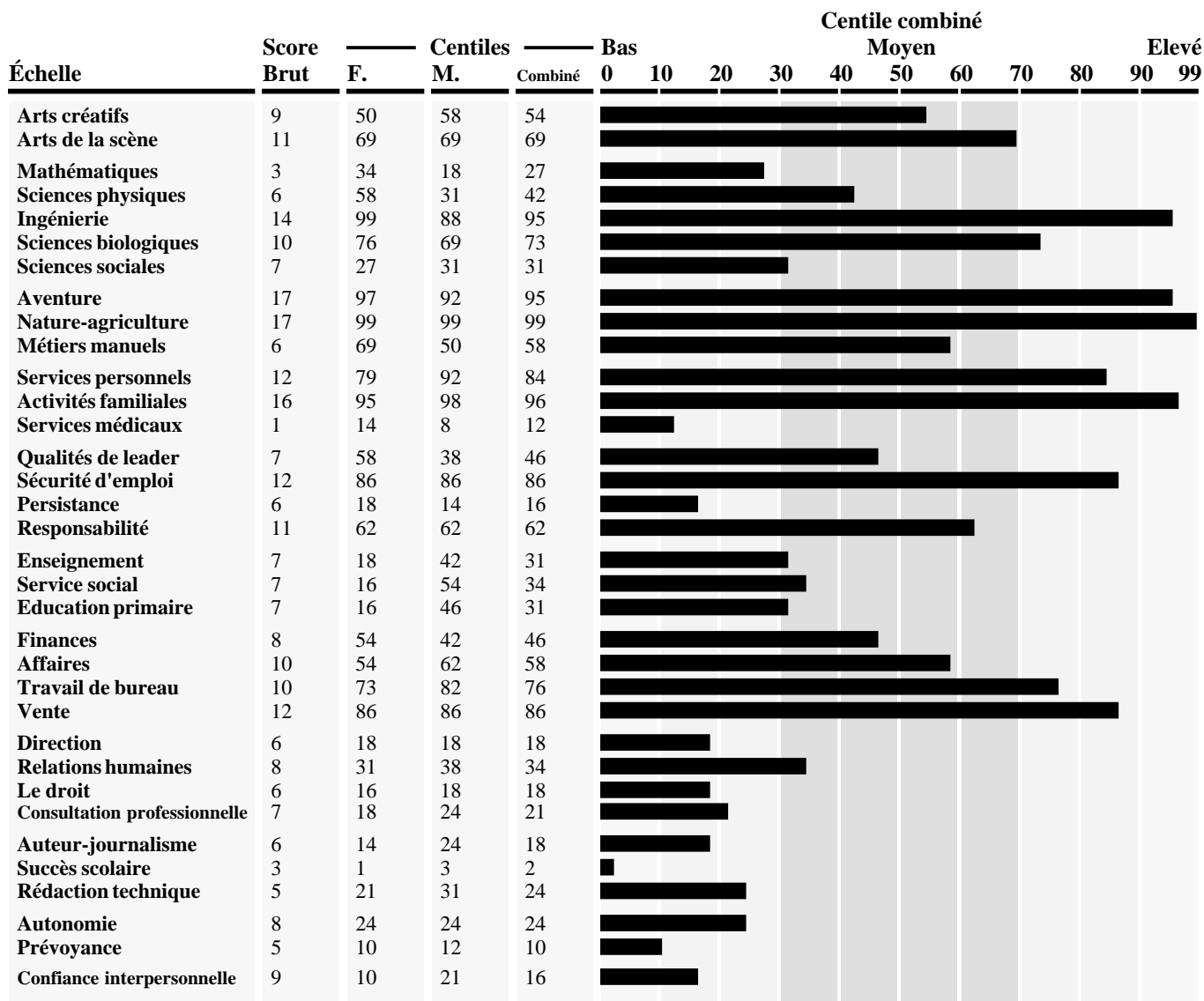
Systématique et organisé dans l'accomplissement de son travail et préfère travailler dans un milieu où les activités se déroulent d'une manière prédéterminée et bien définie.

Confiance interpersonnelle

Préfère un travail qui nécessite un haut degré de confiance en soi; n'a pas peur de faire la connaissance des étrangers ou de parler avec confiance; a confiance dans sa capacité d'accomplir les tâches entreprises.

Votre profil d'intérêts

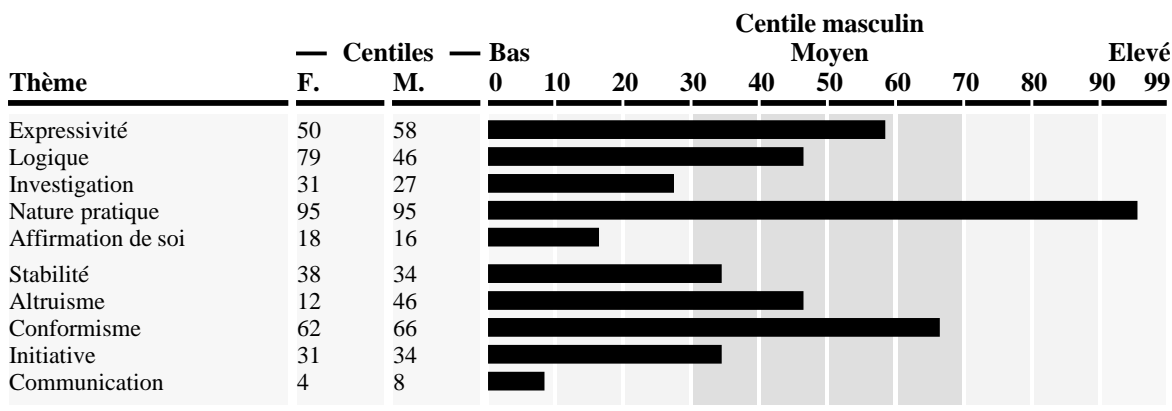
Le profil ci-dessous reflète vos résultats par rapport à 34 échelles d'intérêts. Un score élevé indique que vous aimeriez exécuter l'activité (ou dans certains cas le style) de travail décrit par le titre de l'échelle. Un score bas sur une échelle indique que vous n'aimeriez pas travailler dans ce domaine et que vous trouveriez probablement peu de satisfaction dans ce genre de travail. Par exemple, si votre profil indiquait un score élevé sur l'échelle le Droit et un score bas sur l'échelle Prévoyance, vous aimeriez probablement le travail d'avocat(e) mais non pas un travail qui demande un haut niveau d'organisation ou un milieu où les activités se déroulent d'une manière prédéterminée. Notez que cela ne veut pas dire que vous seriez nécessairement un bon ou mauvais avocat ou une personne ayant un bon ou un mauvais sens de l'organisation.



Les titres sous la colonne **Échelle** représentent des domaines d'intérêts. La colonne intitulée **Score Brut** indique le nombre d'activités préférées dans chaque catégorie. Les trois colonnes **Centiles** comparent vos scores sur chacun des domaines à ceux d'un échantillon de femmes, d'un échantillon d'hommes, et d'un échantillon combiné respectivement. Ces échantillons normatifs sont composés de plusieurs étudiant(e)s et adultes. Un centile exprime le pourcentage de personnes qui ont un score brut moins élevé ou égal au votre. Les barres à droite des colonnes illustrent vos centiles basé sur l'échantillon combiné d'hommes et de femmes. Les barres les plus longues identifient vos plus grands intérêts, les barres qui se terminent au centre indiquent un intérêt moyen, et les barres courtes indiquent que vous avez peu d'intérêt dans le domaine en question.

Thèmes professionnels généraux

Dix échelles thématiques émergent des recherches effectuées sur l'inventaire de préférences professionnelles. Ces thèmes caractérisent votre orientation générale à l'égard du monde du travail. Vous trouverez ci-dessous le profil de votre orientation générale.



La section ci-dessous contient une description des **Thèmes**. Les deux colonnes, intitulées **Centiles** comparent vos scores sur chacun des thèmes à ceux des femmes et des hommes d'un grand groupe d'étudiants et de jeunes adultes. Ces centiles expriment le pourcentage de personnes qui ont un score sur un thème moins élevé ou égal au votre. Les barres à droite comparent votre score sur chacun des thèmes à celui des personnes de votre sexe.

Descriptions des thèmes professionnels généraux

Expressivité: Les personnes qui obtiennent un score élevé sur ce thème sont souvent perçues comme ayant des aptitudes artistiques, même si elles ne sont pas engagées dans une profession artistique. Elles aiment les arts créatifs, le théâtre, la musique, la littérature, le cinéma et le monde des idées. Ces personnes sont aussi plus susceptibles d'apprécier la créativité des autres. Elles sont souvent décrites comme étant perceptives, inventives, sensibles, imaginatives et conscients de leur environnement. Les professionnels dans le domaine des arts obtiennent un score élevé sur le thème l'expressivité, bien que plusieurs personnes combinent ce thème avec d'autres thèmes dans la manifestation de leurs intérêts.

Logique: Un score élevé sur ce thème reflète un intérêt prononcé pour la réflexion, le raisonnement et la précision. Les personnes qui ont un score élevé sur ce thème aiment le défi d'un travail intellectuel difficile, dans le domaine des mathématiques, des sciences physiques, et des sciences appliquées telles que l'ingénierie, la technologie et l'informatique. Souvent, elles préfèrent travailler avec la matière inerte et les idées abstraites plutôt qu'avec les gens.

Investigation: Les personnes qui obtiennent un score élevé pour ce thème manifestent beaucoup de curiosité à l'égard de leur environnement, la matière vivante, les gens qui les entourent, et les institutions sociales. Elles veulent parfaire leurs connaissances, et elles sont souvent perçues comme

étant investigatives, méditatives et munies d'un esprit pénétrant. Ces personnes s'engagent parfois dans les sciences sociales ou biologiques, ou allient ce thème à d'autres thèmes dans le choix d'une carrière.

Nature pratique: Les individus qui obtiennent un score élevé sur ce thème retirent plus de satisfaction de l'accomplissement de leur travail que de l'exercice du pouvoir sur autrui. Ils aiment le travail à l'extérieur et se préoccupent peu des risques encourus. Ils évitent les situations où ils sont susceptibles de devenir le centre d'attention et préfèrent les arts appliqués au monde des idées abstraites. Ils aiment la vie familiale, et se soucient du confort et du bien-être des autres. On retrouve ces individus dans plusieurs domaines professionnels: agriculture, métiers manuels, professions de service, et autres.

Affirmation de soi: Un score élevé sur ce thème indique une préférence pour un milieu de travail où l'individu peut exercer son autorité sur les autres, sans demander l'aide, ni l'avis de personne. Ces individus sont souvent perçus comme étant francs et directs dans leur entourage. Ils aiment travailler avec les gens, particulièrement s'ils peuvent les dominer. Les gens qui travaillent dans un milieu où ce type de commandement dominant est approprié (tel que dans l'armée) obtiennent souvent un score élevé sur ce thème.

Descriptions des thèmes professionnels généraux (suite)

Stabilité: Les personnes qui obtiennent un score élevé sur ce thème sont généralement perçues comme étant responsables, stables dans leur travail, disciplinées, rapides, efficaces et réfléchies, mais souvent peu créatrices. Elles préfèrent la sécurité d'emploi et un salaire déterminé à une situation comportant des risques et des gains incertains.

Altruisme: Un score élevé sur ce thème indique un intérêt marqué pour le bien-être des autres, particulièrement ceux qui ont besoin d'aide. Les personnes qui obtiennent un score élevé sur ce thème tendent à être bienveillantes, réconfortantes, compréhensives, ainsi qu'à aimer les interactions sociales et à conseiller les gens. Elles préfèrent les emplois où elles peuvent aider, servir, ou instruire les autres.

Conformisme: Les individus qui ont un score élevé sur ce thème préfèrent les rôles de travail bien définis, au sein d'un bureau d'affaires ou d'une grosse entreprise. Ils éprouvent beaucoup de satisfaction à veiller au bon fonctionnement d'une entreprise, même si cela implique la coordination du bureau et des ventes, la prise de décisions administratives, ou la surveillance du personnel qui remplissent ces fonctions. Ils préfèrent travailler avec les autres dans un milieu stable et relaxant plutôt que de travailler dans un milieu changeant et stressant. Ils réussissent bien les tâches qui demandent de la minutie, mais ils n'aiment pas les tâches qui font appel à la créativité, à des aptitudes physiques ou mécaniques, ou qui impliquent des inconvénients et des risques.

Initiative: Les individus qui obtiennent un score élevé sur ce thème retirent beaucoup de satisfaction d'un travail dans lequel ils rencontrent des gens, particulièrement si le but de ces rencontres est de les persuader ou de les influencer. Ils sont sûrs d'eux-mêmes, détendus dans des situations difficiles, dominateurs et énergiques. Ils s'intéressent à l'administration des entreprises et à la mise en marche des biens de consommation plutôt qu'aux petits détails opérationnels. Ils sont souvent attirés par les symboles traditionnels du succès, tels que l'argent, le pouvoir et le prestige. Ils s'intéressent aussi aux professions légales, aux relations publiques, à la diplomatie et aux secteurs connexes.

Communication: Un score élevé sur ce thème reflète un intérêt marqué pour les idées et l'expression des idées. Ces personnes aiment exprimer leurs idées, assister aux conférences, étudier, fréquenter les bibliothèques, ou s'impliquer dans des débats et des discussions intellectuelles. Elles retirent plus de satisfaction à écrire dans le but d'exprimer des idées qu'à écrire pour divertir les gens, bien que cette dernière activité n'est pas nécessairement dépourvue d'intérêt. Ces personnes sont souvent perçues comme étant intellectuelles, verbales, bien informées, et ayant une large gamme d'intérêts. Les écrivains professionnels obtiennent un score élevé pour ce thème ainsi que tous ceux pour qui la communication écrite est importante.

Satisfaction scolaire

Votre score de Satisfaction scolaire reflète le degré de similarité entre votre profil et celui d'un étudiant universitaire typique inscrit à un programme académique traditionnel et/ou scientifique. Votre score n'est pas une mesure de votre capacité à l'égard du travail universitaire, et il ne peut pas prédire votre succès en tant qu'étudiant universitaire. Cependant, il indique le degré auquel vous aimeriez possiblement les activités académiques telles que la lecture sérieuse, l'étude, la recherche, etc.

	Score	Centile	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	99
Satisfaction scolaire	421	21											

Le score moyen est 500. Il y a approximativement deux tiers des étudiants du niveau secondaire et collégial qui ont un score entre 400 et 600. La figure centile ci-dessus indique le pourcentage des étudiants d'un grand groupe qui ont reçu un score de satisfaction scolaire moins élevé ou égal au votre.

Similarité aux étudiants universitaires

Une analyse des profils de l'IPPJ de plus de 10,000 étudiants masculins et féminins, dans plus de 150 domaines de concentration a indiqué que ces domaines de concentration peuvent être classifiés à partir de 17 domaines universitaires principaux.

La charte ci-dessous compare votre profil à celui d'étudiants en mettant en ordre de similarité à votre profil IPPJ les domaines universitaires principaux. Un score élevé indique que votre profil IPPJ et donc vos intérêts sont similaires aux étudiants qui se trouvent dans ce domaine et que vous aimeriez probablement étudier dans ce domaine. Cependant, ces scores ne peuvent pas prédire votre degré de réussite dans ce domaine.

Score	Similarité	Domaines universitaires principaux
+0.62	Très semblable	Aménagement des ressources de l'environnement
+0.55	Semblable	Santé, éducation physiques, et récréation
+0.39	Moyennement semblable	Économie et affaires agricoles
+0.37	Moyennement semblable	Art et architecture
+0.30	Moyennement semblable	Sciences de l'alimentation
+0.12	Neutre	Ingénierie
+0.03	Neutre	Sciences
-0.03	Neutre	Sciences de l'informatique
-0.08	Neutre	Arts de la scène
-0.12	Neutre	Service social
-0.12	Neutre	Sciences et services de santé
-0.19	Neutre	Sciences mathématiques
-0.25	Neutre	Affaires
-0.25	Différent	Arts de la communication
-0.30	Différent	Sciences du comportement
-0.32	Différent	Éducation
-0.54	Différent	Sciences sociales, droit, et politique

Votre profil IPPJ est le plus semblable à ceux d'étudiants universitaires dans les trois domaines suivants. Des exemples spécifique pour chacun des trois domaines sont inclus ci-dessous.

Domaines universitaires principaux	Exemple
Aménagement des ressources de l'environnement	Technologie et nature, Parcs et récréation, Gestion des ressources environnementales, Gestion des affaires agricoles, Agriculture sciences forestières et technologie horticulture.
Santé, éducation physiques, et récréation	Santé et éducation physique, Parcs et récréation.
Économie et affaires agricoles	Agriculture économie et sociologie rurale, Agriculture gestion des affaires, Services alimentaires et administration de logements.

Similarité aux catégories professionnelles

Les catégories professionnelles, présentées ci-dessous, sont classées d'après leur degré de similarité à votre profil d'intérêts. Le score de similarité peut varier entre -1 et +1. Un score positif indique un certain degré de similarité entre votre profil et celui des professionnels engagés dans ces domaines, alors qu'un score négatif reflète un degré de dissimilitude.

Score	Similarité	Catégories professionnelles
+0.61	Très semblable	Professions agricoles
+0.53	Semblable	Métiers de la construction et ouvriers(ères) qualifiés(ées)
+0.35	Moyennement semblable	Mécaniciens et machinistes
+0.34	Moyennement semblable	Professions des beaux-arts
+0.31	Moyennement semblable	Professions des services personnels
+0.30	Moyennement semblable	Professions des sciences de la vie
+0.28	Moyennement semblable	Les sports et les professions récréatives
+0.28	Moyennement semblable	Professions des arts appliqués
+0.28	Moyennement semblable	Professions des services de protection
+0.23	Neutre	Professions des services de la santé publique
+0.19	Neutre	Professions du diagnostique et du traitement médical
+0.18	Neutre	La fabrication, le montage et la réparation
+0.17	Neutre	Professions en musique
+0.13	Neutre	Ingénieurs et techniciens
+0.10	Neutre	Professions du domaine du spectacle
+0.10	Neutre	Professions des sciences physiques
+0.09	Neutre	Professions des sciences de l'informatique
-0.03	Neutre	Les mathématiques et les professions apparentées
-0.05	Neutre	L'enseignement préscolaire et primaire
-0.07	Neutre	Professions du service de bureau
-0.09	Neutre	Professions du commerce des marchandises
-0.13	Neutre	Professions de la vente
-0.14	Neutre	Professions de l'enseignement
-0.18	Neutre	La comptabilité, la banque et les finances
-0.23	Neutre	Professions littéraires
-0.30	Différent	Direction du personnel et des relations humaines
-0.35	Différent	Professions religieuses
-0.35	Différent	Professions administratives
-0.42	Différent	Professions du droit et de la politique
-0.44	Différent	Conseiller(ère) pour les étudiants et le personnel
-0.55	Différent	Professions des sciences sociales
-0.59	Différent	Professions du bien-être social

Vos 3 catégories professionnelles préférées

Les trois pages qui suivent contiennent une description accompagnée d'échantillons de titres de professions pour chacune des trois catégories professionnelles pour lesquelles vous avez montré le plus de similarité. Rappelez-vous que ce classement reflète la similarité élevée entre vos intérêts et ceux de personnes engagées dans ces domaines professionnels. Ce classement ne reflète pas votre habileté à accomplir des tâches associées aux professions, ni la probabilité que vous tiriez profit d'une formation dans ces domaines. Votre conseiller(ère) en orientation professionnelle peut aussi vous aider à prendre des décisions.

Dans les trois descriptions de catégories professionnelles qui suivent, vous trouverez des titres de professions ainsi que leurs indicatifs numériques de la Classification Nationale des Professions (CNP). Utilisez ces codes pour trouver de plus amples renseignements sur les catégories professionnelles qui vous intéressent dans le livre de la CNP. Les codes associés aux grands groupes aux sous-groupes et aux groupes de base vous aideront à trouver des titres de professions qui pourraient vous intéresser. La CNP est disponible dans des centres de ressources et dans les bureaux de conseillers(ères) et au site internet <http://www5.hrsdc.gc.ca>.

Vos 3 catégories professionnelles préférées (suite)

1. Professions agricoles

On retrouve les professions en agriculture et élevage d'animaux dans un nombre de catégories. Le Sous-groupe 825 comprend les professions d'entrepreneurs(euses) et surveillants(antes) en agriculture. Référez-vous aussi aux Sous-groupes 212 et 222, professions en sciences de la vie, pour des professions spécifiques en agriculture. Notez qu'il y a des professions en agriculture dans certaines autres catégories. Par exemple, un intérêt pour les animaux peut conduire quelqu'un à entreprendre une carrière de médecine vétérinaire (3114) ou de technologie en santé animale (3213). Un intérêt pour l'enseignement peut conduire à l'enseignement de disciplines en agriculture. Ci-dessous, vous trouverez une liste représentative de professions possibles dans ce domaine. Cette liste est incomplète mais elle devrait vous donner un aperçu des professions possibles en agriculture et en horticulture.

CNP Grand Groupe 2 - Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés

CNP Grand Groupe 3 - Secteur de la santé

CNP Grand Groupe 8 - Secteur primaire

<u>Code CNP</u>	<u>Professions</u>
2121	Biologistes et autres scientifiques (e.g. Écologiste des forêts, Écologiste rural/écologiste rurale, Scientifique des récoltes)
2122	Professionnels/professionnelles des sciences forestières (e.g. Forestier/forestière)
2123	Agronomes, conseillers/conseillères et spécialistes en agriculture (e.g. Agrologue, Spécialiste en agriculture, Agronome, Conseiller/conseillère en gestion agricole)
2222	Inspecteurs/inspectrices des produits agricoles et de la pêche (e.g. Inspecteur/inspectrice du poisson et des produits de la pêche)
2223	Technologues et techniciens/techniciennes en sciences forestières (e.g. Technologue en sylviculture)
3114	Vétérinaires (e.g. Vétérinaire)
3213	Technologues et techniciens/techniciennes en santé animale (e.g. Technologue préposé/technologue préposée aux animaux de laboratoire)
8251	Exploitants/exploitantes agricoles et gestionnaires d'exploitations agricoles (e.g. Fermier/fermière (sauf pépinière et poisson))
8255	Entrepreneurs/entrepreneuses et gestionnaires de l'aménagement paysager et de l'entretien des terrains (e.g. Gestionnaire de l'aménagement paysager)
8262	Patrons/patronnes de bateaux de pêche et pêcheurs indépendants/pêcheuses indépendantes (e.g. Pêcheur/pêcheuse)

Livres suggérés

1. **Choisir un métier selon son profil.** Jacques Douënel & Iole Sedes. D'Organisation (Editions). 2006. ISBN: 2708136852.
2. **50 carrières de l'environnement.** Collectif. Jobboom. 2005. ISBN: 2895820732.
3. **100 carrières de l'agriculture, des pêche, et de l'alimentation.** Collectif. Jobboom. 2004. ISBN: 2895820600.
4. **Choisir un métier qui vous ressemble.** Gérard Roudaut. L'Étudiant. 2004. ISBN: 284624359X.
5. **Pour quel métier êtes-vous fait?** Gérard Roudaut. Vuibert; 2e édition. 2004. ISBN: 2844723489.
6. **Un métier pour la planète - et surtout pour moi!** Élisabeth Laville & Marie Balmain. Village Mondial. 2004. ISBN: 2744061042.
7. **Les métiers de la nature et de l'environnement.** Onisep. 2003. ISBN: 2273001487.
8. **Les métiers de la nature et de l'environnement - conseiller environnement, géologue, météorologiste...** M.I. Giniès. Vuibert; 3 édition. 2003. ISBN: 2844723071.
9. **Jobguide.** Jacques Séguéla & Frédéric Lassagne. Michel Lafon. 2001. ISBN: 2840986507.
10. **Faire carrière dans l'environnement.** Atelier de l'Archer. 2000. ISBN: 284548061X.

Professions agricoles (suite)

Livres suggérés (suite)

11. **Les métiers de l'environnement.** Sylvia Baron-Giracca. Presses Universitaires France. 1999. ISBN: 2130490875.
12. **Les métiers de l'ingénieur en agriculture.** Agnès Aziza, Bernard Cier, & Jean Traynard. Hobsons France. 1999. ISBN: 2845550065.
13. **Réussir dans les métiers verts.** Atelier de l'Archer. 1999. ISBN: 2845480660.
14. **Dictionnaire Septembre des métiers et professions; Suivi du guide Cléo, des clés pour s'orienter.** Johanne Boutin, Denis Pelletier, & Helene Plourde. Quebec Amerique - Editions. 1998. ISBN: 2894710739.
15. **L'élevage.** Dominique Voisin. Seuil. 1995. ISBN: 2020220091.
16. **Guide des animaux d'élevage.** Hans Hinrich Sambraus. Ulmer (Editions Eugen). 1994. ISBN: 2841380033.
17. **Guide pratique du marin pêcheur.** Joel Prado, P.Y. Dremière; Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture; France. Ministère de la coopération. Tec Doc. 1988. ISBN: 285206460X.
18. **Guide des métiers verts.** Françoise Chirot. Sang de la terre. ISBN: 2869850972.

Organisations professionnelles

1. Agriculture et Agroalimentaire Canada. 930, avenue Carling, Ottawa, ON, K1A 0C7. (<http://www.agr.gc.ca/>)
2. Alliance de l'industrie canadienne de aquiculture. 907-75, rue Albert, Ottawa, ON, K1P 5E7. (<http://www.aquaculture.ca/>)
3. Association canadienne des médecins vétérinaires. 339, rue Booth, Ottawa, ON, K1R 7K1. (<http://veterinairesauCanada.net/index.aspx>)
4. Association forestière canadienne. 1027, rue Pembroke E, Pembroke, ON, K8A 3M4. (<http://www.canadianforestry.com/>)
5. Association québécoise de l'industrie de la pêche. 2600, boulevard Laurier, bureau 843, Sainte-Foy, PQ, G1V 4W2. (<http://www.quebecweb.com/aqip/>)
6. Conseil Canadien de L'Horticulture. 9 Corvus Court, Ottawa, ON, K2E 7Z4. (<http://www.hortcouncil.ca/>)
7. Conseil de l'industrie forestière du Québec. 1175, avenue Lavigerie, bureau 200, Québec, PQ, G1V 4P1. (<http://www.cifq.qc.ca/>)
8. Institut forestier du Canada. 504 - 151, rue Slater, Ottawa, ON, K1P 5H3. (<http://www.cif-ifc.org/>)
9. Organisation pour les carrières en environnement. Bureau 200, 308 - 11th Avenue SE, Calgary, AB, T2G 0Y2. (<http://www.eco.ca/>)
10. Société canadienne de science horticole. 430, boulevard Gouin, Saint-Jean-sur-Richelieu, PQ, J3B 3E6. (<http://www.cshs.ca/>)

Activités

1. Assister à des séances consultatives d'information.
2. Explorer le site web http://cfs.nrcan.gc.ca/sof/latest_f.html où se trouve des renseignements sur l'état des forêts au Canada.
3. Interroger un vétérinaire.
4. Interroger un éleveur de chiens, de chats, de cobayes, de hamsters, ou de lapins.
5. Lire des rapports de recherche agricole.
6. Visiter Pêches et Océans Canada à www.dfo-mpo.gc.ca/home-accueil_f.htm
7. Visiter les fermes spécialisées dans les cheptels laitiers, le bétail, le grain, ou la culture de légumes.
8. Visiter les foires agricoles et les expositions de produits ou de machines agricoles.
9. Visiter un organisme gouvernemental qui aide la communauté agricole.
10. Vérifier un guide des carrières d'agriculture à www.cfa-fca.ca/pages/home.php.

Vos 3 catégories professionnelles préférées (suite)

2. Métiers de la construction et ouvriers(ères) qualifiés(ées)

Référez-vous aux Grands groupes 72/73 et 76. Les Sous-groupes dans ce domaine offrent un grand choix dans les métiers de la construction. Ces travailleurs(euses) portent un intérêt marqué pour les métiers manuels, l'ingénierie, les activités familiales, la sécurité d'emploi, l'aventure, et la nature-agriculture. Voici, ci-dessous, un nombre de professions de la construction à titre d'exemple. Cette liste n'inclut pas tous les métiers possibles mais elle couvre une vaste étendue de dans le domaine de la construction. Vous devriez aussi examiner les professions apparentées du Grand groupe 74 et du Sous-groupe 841; celui-ci présente un autre aspect des métiers de la construction.

CNP Grand Groupe 7 - Métiers, transport et machinerie

CNP Grand Groupe 8 - Secteur Primaire

<u>Code CNP</u>	<u>Professions</u>
7219	Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses des autres métiers de la construction et des services de réparation et d'installation (e.g. Entrepreneur/entrepreneuse, Contremaître/contremaîtresse)
7232	Outils-ajusteurs/outilleuses-ajusteuses (e.g. Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse)
7241	Électriciens/électriciennes (sauf électriciens industriels/électriciennes industrielles et de réseaux électriques) (e.g. Électricien/électricienne)
7251	Plombiers/plombières (e.g. Plombier/plombière)
7265	Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser (e.g. Soudeur/soudeuse, Opérateur/opératrice de machine à souder au laser)
7271	Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières (e.g. Charpentier/charpentière en rénovation)
7282	Finisseurs/finisseuses de béton (e.g. Maçon-cimentier/maçonne-cimentière)
7294	Peintres et décorateurs/décoratrices (e.g. Peintre)
7421	Conducteurs/conductrices d'équipement lourd (sauf les grues) (e.g. Conducteur/conductrice de bulldozer)
7432	Ouvriers/ouvrières à l'entretien de la voie ferrée (e.g. Inspecteur/inspectrice de voies ferrées)
8412	Personnel du forage et de l'entretien des puits de pétrole et de gaz (e.g. Motoriste - forage pétrolier et gazier)

Livres suggérés

1. **Choisir un métier selon son profil.** Jacques Douénel & Iole Sedes. D'Organisation (Editions). 2006. ISBN: 2708136852.
2. **Points clés de la construction mécanique.** Dardy Francis/Tinel Jacques. Editions Hurtubise HMH Ltee. 2006. ISBN: 221609899X.
3. **Métiers de l'automobile.** L'Étudiant. 2005. ISBN: 2846245606.
4. **Choisir un métier qui vous ressemble.** Gérard Roudaut. L'Étudiant. 2004. ISBN: 284624359X.
5. **Les métiers de l'automobile et moto.** Ginies. Vuibert; 3 édition. 2004. ISBN: 2844724329.
6. **Pour quel métier êtes-vous fait?** Gérard Roudaut. Vuibert; 2e édition. 2004. ISBN: 2844723489.
7. **Architecte, ingénieur, des métier et des professions.** Jean-Yves Toussain & Chris Younès. Vilette. 2001. ISBN: 290353943X.
8. **Jobguide.** Jacques Séguéla & Frédéric Lassagne. Michel Lafon. 2001. ISBN: 2840986507.
9. **B-A-Bat travaux & constructions.** François Daurys-Fourgeray. Chiron. 1999. ISBN: 2877311554.
10. **Dictionnaire Septembre des métiers et professions; Suivi du guide Cléo, des clés pour s'orienter.** Johanne Boutin, Denis Pelletier, & Helene Plourde. Quebec Amerique - Editions. 1998. ISBN: 2894710739.
11. **Bâtiment.** Dominique Voisin. Points (Seuil). 1995. ISBN: 2020235315.
12. **Traité de plomberie.** Clarlent. Dunod; 14 édition. ISBN: 2100038613.

Métiers de la construction et ouvriers(ères) qualifiés(ées) (suite)

Organisations professionnelles

1. Association canadienne de la construction. 400 - 75, rue Albert, Ottawa, ON, K1P 5E7.
(<http://www.cca-acc.com/>)
2. Association canadienne des entrepreneurs électriciens. 170, promenade Attwell, bureau 460, Toronto, ON, M9W 5Z5. (<http://www.ceca.org/>)
3. Association de la construction du Québec. 7400, boulevard des Galeries-d'Anjou, bureau 205, Anjou, PQ, H1M 3M2. (<http://www.acq.org/Site2/index.html>)
4. Association des chemins de fer du Canada. 99, rue Bank, bureau 1401, Ottawa, ON, K1P 6B9.
(<http://www.railcan.ca/>)
5. Association des constructeurs de routes et grands travaux du Québec. 435, Grand Allée E, Québec, PQ, G1R 2J5. (<http://www.acrgtq.qc.ca/>)
6. Compétences Canada. 260, boulevard Saint-Raymond, bureau 205, Gatineau, PQ, J9A 3G7.
(<http://www.skillscanada.com/>)
7. Corporation des maîtres électriciens du Québec. 5925, boulevard Décarie, Montréal, PQ, H3W 3C9.
(<https://www.cmeq.org>)

Activités

1. Interroger par exemple des charpentiers, des menuisiers, et des contremaîtres, des électriciens, des plombiers, ou des monteurs d'installations au gaz.
2. Participer à des rénovations de maison.
3. Réaliser par soi-même des projets de menuiserie pour évaluer ses intérêts dans ce domaine.
4. S'informer au sujet de possibilités d'apprentissage et du travail à temps partiel comme apprenti charpentier-menuisier.
5. Suivre des cours de menuiserie offerts à une école secondaire ou au collège communautaire.
6. Visiter une exposition de produits de construction ou une quincaillerie.

Vos 3 catégories professionnelles préférées (suite)

3. Mécaniciens et machinistes

Les personnes dans cette catégorie montrent beaucoup d'intérêt pour les métiers manuels, l'ingénierie et la sécurité d'emploi. Les professions dans cette catégorie incluent le découpage, l'ajustement, et le façonnement des matériaux métalliques selon certaines spécifications. Référez-vous aux Grands groupes 72/73 et 94/95 de la CNP, sur les professions dans la mécanique et les secteurs connexes. Référez-vous particulièrement aux Sous-groupes 721, 723, 726, 731, 732, 941-944, et 951, sur les professions de machinistes. Vous trouverez ci-dessous un échantillon représentatif de professions dans le domaine de la mécanique.

CNP Grand Groupe 7 - Métiers, transport et machinerie

CNP Grand Groupe 9 - Transformation, fabrication et services d'utilité publique

<u>Code CNP</u>	<u>Professions</u>
7211	Contremaîtres/contremaîtresses des machinistes et du personnel assimilé (e.g. Superviseur/superviseure de contrôleurs d'outils et de matrices)
7231	Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage (e.g. Machiniste)
7232	Outilleurs-ajusteurs/outilleuses-ajusteuses (e.g. Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse)
7261	Tôliers/tôlières (e.g. Tôlier/tôlière)
7312	Mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd (e.g. Technicien/technicienne d'équipement lourd)
7313	Mécaniciens/mécaniciennes en réfrigération et en climatisation (e.g. Mécanicien/mécanicienne en chauffage, en ventilation et en climatisation (CVC))
7321	Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus (e.g. Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles)
7381	Opérateurs/opératrices de presse à imprimer (e.g. Pressier en chef/pressière en chef)
9411	Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement des métaux et des minerais (e.g. Opérateur/opératrice de presse à filer)
9421	Opérateurs/opératrices d'installations de traitement des produits chimiques (e.g. Préposé/préposée au mélange - traitement des produits chimiques)
9432	Opérateurs/opératrices de machines dans les usines de pâte à papier (e.g. Opérateur/opératrice de raffineur - pâtes et papiers)
9441	Opérateurs/opératrices de machines de préparation de fibres textiles et de filés (e.g. Ouvrier/ouvrière au retordoir de chaîne - industrie du textile)
9619	Autres manoeuvres des services de transformation, de fabrication et d'utilité publique (e.g. Classeur/classeuse de chapeaux selon la pointure)

Livres suggérés

1. **AutoCAD 2007, entraînez-vous au dessin technique en 2D.** Olivier Le Frapper. ENI. 2006. ISBN: 2746034093.
2. **Choisir un métier selon son profil.** Jacques Douënel & Iole Sedes. D'Organisation (Editions). 2006. ISBN: 2708136852.
3. **Design industriel, A-Z.** Charlotte Fiell & Peter Fiell. Taschen International. 2006. ISBN: 382285056X.
4. **Points clés de la construction mécanique.** Dardy Francis/Tinel Jacques. Editions Hurtubise HMH Ltee. 2006. ISBN: 221609899X.
5. **Les métiers de l'automobile.** Onisep. 2005. ISBN: 2273003722.
6. **Management industriel et logistique - conception et pilotage de la supply chain.** G. Baglin. Economica; 4 édition. 2005. ISBN: 2717850171.
7. **Métiers de l'automobile.** L'Etudiant. 2005. ISBN: 2846245606.
8. **Soudage robotisé en construction mécaniques.** Samuel Cretin, Centre technique des industries mécaniques. Cetim; 2e édition. 2005. ISBN: 2854006216.

Mécaniciens et machinistes (suite)

Livres suggérés (suite)

9. **Choisir un métier qui vous ressemble.** Gérard Roudaut. L'Étudiant. 2004. ISBN: 284624359X.
10. **Guide des magasins d'usine.** Marie-Paule Dousset. Seuil. 2004. ISBN: 2020637464.
11. **Les métiers de l'automobile et moto.** Ginies. Vuibert; 3 édition. 2004. ISBN: 2844724329.
12. **Pour quel métier êtes-vous fait?** Gérard Roudaut. Vuibert; 2e édition. 2004. ISBN: 2844723489.
13. **Travail et assemblage des métaux.** Christian Pessey. Flammarion (Editions). 2003. ISBN: 2082009890.
14. **Fiche 12 prof. mecanicien vehi.lourds.** Collectif. Jobboom. 2001. ISBN: 2895820015.
15. **Jobguide.** Jacques Séguéla & Frédéric Lassagne. Michel Lafon. 2001. ISBN: 2840986507.
16. **Cap sur l'avenir: des choix de carrière en évolution pour les techniciens et les technologues.** Collectif. Jobboom. 1999. ISBN: 0968400736.
17. **Dictionnaire Septembre des métiers et professions; Suivi du guide Cléo, des clés pour s'orienter.** Johanne Boutin, Denis Pelletier, & Helene Plourde. Quebec Amerique - Editions. 1998. ISBN: 2894710739.
18. **Génie industriel, les enjeux économiques.** Michel Hollard. Pug. 1994. ISBN: 2706105933.
19. **Les métiers de l'ingénieur électronique.** Collectif. Hobsons France. ISBN: 2906938475.

Organisations professionnelles

1. Association canadienne de la construction. 400 - 75, rue Albert, Ottawa, ON, K1P 5E7.
(<http://www.cca-acc.com/>)
2. Association des produits forestiers du Canada. 99, rue Bank, bureau 410, Ottawa, ON, K1P 6B9.
(<http://www.fpac.ca/fr/index.php>)
3. Conseil canadien du commerce et de l'emploi dans la sidérurgie. 234, avenue Eglinton E, bureau 501, Toronto, ON, M4P 1K7. (<http://www.cstec.ca/French/fr-index.htm>)
4. Institut canadien de la construction en acier. 2555, rue des Nations, bureau 202, Saint-Laurent, PQ, H4R 3C8.
(<http://www.quebec.cisc-icca.ca/>)
5. Service d'entretien et de réparation automobiles du Canada. 500 - 29, promenade Camelot, Nepean, ON, K2G 5W6. (<http://www.cars-council.ca/home.aspx>)

Activités

1. Apprendre à lire et interpréter les dessins techniques.
2. Visiter des usines de fabrication de machinerie.
3. Visiter des usines de papier, des centrales électriques, des manufactures d'automobiles et interroger un machiniste ou un ouvrier-ajusteur.
4. Visiter un milieu industriel de formation pour ouvrier-ajusteur.
5. Visiter une exposition de machine-outils.

Prochain pas

En ayant complété un inventaire d'intérêts professionnels tel que l'IPPJ, vous avez pris le premier pas vers votre choix de carrière. Ce rapport vous a présenté de l'information à l'égard de vos intérêts professionnels et une comparaison de vos intérêts à ceux de personnes qui étudient ou travaillent dans une variété de domaines professionnels. Cependant, en vue de faire un bon choix de carrière, vous devriez recueillir plus d'informations sur vos domaines d'intérêts. La liste ci-dessous présente une variété de suggestions pour vous aider à explorer votre choix de carrière.

Livres

En plus des listes de livres présentées avec les descriptions des trois domaines professionnels, il y a aussi des livres moins spécifiques qui peuvent vous aider dans votre recherche de carrière. La liste ci-dessous présente quelques livres dont certains peuvent être retrouvés dans des bibliothèques ou des centres de ressources.

- **Les carrières du collégial.** Collectif. Jobboom. 2005. ISBN: 2895820716.
- **Carrières de la formation universitaire.** Collectif. Jobboom. 2005. ISBN: 2895820724.
- **Carrières de l'an 2000.** Éducation-carrière-avenir-guide. Librairie Raffin. 2000. ISBN: 2980412619.
- **26 stratégies pour transformer son emploi en travail idéal.** Kaye, Beverly; Jordan-Evans, Sharon. L'Homme. 2004. ISBN: 2761919157.
- **Découvrez vos points forts dans la vie et au travail.** Buckingham, Marcus; Clifton, Donald. Villiage Mondial. 2003. ISBN: 2744060801.
- **Le guide du CV et de la lettre de motivation.** Perez, Dominique. L'Express. 2006. ISBN: 2843433746.
- **Grand livre des métiers.** Collectif. L'Étudiant. 2006. ISBN: 2846246351.
- **Carrières d'avenir 2006.** Jobboom. 2006. ISBN: 2895820694.
- **Choisir un métier qui vous ressemble.** Gérard Roudaut. L'Étudiant. 2004. ISBN: 284624359X.
- **Rechercher un emploi sur l'internet.** Corrine Zerbib. J'AI Lu (Editions). 2005. ISBN: 2290346365.
- **Choisir un métier selon son profil.** Jacques Douënel & Iole Sedes. D'Organisation (Editions). 2006. ISBN: 2708136852.

Activités générales

Les activités suivantes peuvent vous aider à structurer votre recherche de carrière. Ces activités sont basées sur le guide *Career Exploration Guide* situé au site internet JVIS.COM.

Commencez par vous décrire

- Examinez votre rendement scolaire et évaluez les domaines dans lesquels vous avez fait preuve de talent et de succès.
- Faites une liste des cours que vous avez complétés et des certificats, diplômes, et degrés que vous avez obtenus.
- Quels sont vos points forts? Dans quels domaines rencontrez-vous le plus de difficulté? Est-ce que vos points forts ont lieu dans les domaines qui ressemblent le plus à vos trois catégories professionnelles préférées du rapport IPPJ? Il devrait y avoir un lien entre vos points forts et vos préférences professionnelles.
- S'il n'y semble pas avoir de lien, vous devriez continuer à étudier vos intérêts et vos points forts. Par exemple, si vous avez un intérêt élevé pour une catégorie professionnelle telle que "les mathématiques et les professions apparentées" mais que vous croyez que vous n'avez pas d'habileté en mathématiques, vous devriez vous concentrer sur vos autres intérêts. Vous ne devriez cependant pas éliminer un intérêt en particulier s'il vous semble possible de vous améliorer dans ce domaine.

Prochain pas (suite)

Activités générales (suite)

Recherchez des renseignements sur les carrières qui vous intéressent



- Étudiez la liste des professions dans la section Vos trois catégories professionnelles préférées du rapport IPPJ. Vous pouvez aussi trouver la Classification nationale des professions (CNP) au site web, <http://www5.hrsdc.gc.ca>.
- Visitez votre bibliothèque locale pour trouver des livres, des périodiques, des journaux, et d'autres ressources liées à vos catégories professionnelles préférées.
- Visitez les foires de travail dans votre ville pour identifier des entreprises et des organisations reliées à vos catégories professionnelles préférées.
- Visionnez des émissions documentaires au sujet de carrières qui vous intéressent. Contactez l'office national de film du Canada au site web www.nfb.ca pour une liste de titres.
- Recherchez des sites web contenant des renseignements sur les carrières qui vous intéressent. Explorez les ressources de carrière, les liens de carrière, et des renseignements de l'industrie au site web www.jobboom.com.
- Lisez les magazines de thèmes professionnels et industriels qui s'associent à vos intérêts professionnels.
- Visitez des sites de travail et rencontrez des personnes qui exercent les métiers qui vous intéressent.

Planification de carrière: décisions et actions

- Visitez les sites web des universités et des foires d'universités pour trouver les meilleurs programmes reliés à vos choix de carrière.
- Faites des recherches de financement d'éducation. Visitez le site web www.boursetudes.com pour des renseignements sur les bourses disponibles.
- Considérez prendre des cours supplémentaires pour vous avancer et des études à temps partiel s'il vous est impossible d'entreprendre des études à plein temps.
- Allez aux ateliers d'écriture de curriculum vitae et d'entrevues pour vous préparer à la recherche du travail.
- Obtenez de l'expérience professionnelle en tant que stagiaire dans une entreprise ou une organisation reliée à votre choix de carrière. Visitez les sites www.avantage.org et www.experiencecanada.com pour plus de renseignements sur les possibilités d'internats.
- Commencez à rechercher des emplois dans votre domaine en visitant les sites web www.experiencecanada.com, www.canadaemploi.com et www.workopolis.com pour les listes de l'emploi disponibles.

Indices d'administration

Les scores suivants indiquent le niveau de confiance à l'égard de vos résultats de l'IPPJ. Pour la plupart des gens, ces scores se retrouvent dans la norme et indiquent donc que les réponses sont normales et uniformes. Si un de vos scores se situe en dehors de la norme, vous devriez jeter un second coup d'oeil sur vos résultats de l'IPPJ. Si vous croyez que vos résultats ne reflètent pas vos intérêts véritables, vous devriez discuter avec votre conseiller et considérer la possibilité de reprendre l'IPPJ.

	Point	0	Elevé	
Réponses non-marquées	0			
	Score	Bas	Normal	
Coefficient de fidélité	0.64			
	Score	Centile	Normal	Elevé
Index de réponses rares	18	76		

Il n'y avait pas de réponses non-marquées. Votre Coefficient de fidélité et votre Index de réponses rares sont normaux. Ceci indique que vous avez répondu d'une façon uniforme et que vos réponses suivent un modèle normal.

Voyez votre conseiller si vous avez aucune question à l'égard de ces indices d'administration et de leur influence sur vos résultats de l'IPPJ.

Inventaire de Préférences Professionnelles Jackson

Sommaire des Résultats

Nom: **M. Case**
 No. d'identité: **1000**
 Sexe: **masculin**
 Date du rapport: **le 18 août, 2010**

Profil d'intérêts

Échelle	Score Brut	Centiles			Centile combiné											
		F.	M.	Combiné	Moyen											
					Bas										Elevé	
					0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	99	
Arts créatifs	9	50	58	54	[Bar chart showing score 54 relative to centiles]											
Arts de la scène	11	69	69	69	[Bar chart showing score 69 relative to centiles]											
Mathématiques	3	34	18	27	[Bar chart showing score 27 relative to centiles]											
Sciences physiques	6	58	31	42	[Bar chart showing score 42 relative to centiles]											
Ingénierie	14	99	88	95	[Bar chart showing score 95 relative to centiles]											
Sciences biologiques	10	76	69	73	[Bar chart showing score 73 relative to centiles]											
Sciences sociales	7	27	31	31	[Bar chart showing score 31 relative to centiles]											
Aventure	17	97	92	95	[Bar chart showing score 95 relative to centiles]											
Nature-agriculture	17	99	99	99	[Bar chart showing score 99 relative to centiles]											
Métiers manuels	6	69	50	58	[Bar chart showing score 58 relative to centiles]											
Services personnels	12	79	92	84	[Bar chart showing score 84 relative to centiles]											
Activités familiales	16	95	98	96	[Bar chart showing score 96 relative to centiles]											
Services médicaux	1	14	8	12	[Bar chart showing score 12 relative to centiles]											
Qualités de leader	7	58	38	46	[Bar chart showing score 46 relative to centiles]											
Sécurité d'emploi	12	86	86	86	[Bar chart showing score 86 relative to centiles]											
Persistance	6	18	14	16	[Bar chart showing score 16 relative to centiles]											
Responsabilité	11	62	62	62	[Bar chart showing score 62 relative to centiles]											
Enseignement	7	18	42	31	[Bar chart showing score 31 relative to centiles]											
Service social	7	16	54	34	[Bar chart showing score 34 relative to centiles]											
Education primaire	7	16	46	31	[Bar chart showing score 31 relative to centiles]											
Finances	8	54	42	46	[Bar chart showing score 46 relative to centiles]											
Affaires	10	54	62	58	[Bar chart showing score 58 relative to centiles]											
Travail de bureau	10	73	82	76	[Bar chart showing score 76 relative to centiles]											
Vente	12	86	86	86	[Bar chart showing score 86 relative to centiles]											
Direction	6	18	18	18	[Bar chart showing score 18 relative to centiles]											
Relations humaines	8	31	38	34	[Bar chart showing score 34 relative to centiles]											
Le droit	6	16	18	18	[Bar chart showing score 18 relative to centiles]											
Consultation professionnelle	7	18	24	21	[Bar chart showing score 21 relative to centiles]											
Auteur-journalisme	6	14	24	18	[Bar chart showing score 18 relative to centiles]											
Succès scolaire	3	1	3	2	[Bar chart showing score 2 relative to centiles]											
Rédaction technique	5	21	31	24	[Bar chart showing score 24 relative to centiles]											
Autonomie	8	24	24	24	[Bar chart showing score 24 relative to centiles]											
Prévoyance	5	10	12	10	[Bar chart showing score 10 relative to centiles]											
Confiance interpersonnelle	9	10	21	16	[Bar chart showing score 16 relative to centiles]											

*Droit d'auteur © 1977 - 2008 par
 Research Psychologists Press, Inc.
 P.O. Box 3292, Station B
 London, ON, Canada N6A 4K3*

Thèmes professionnels généraux

Thème	Centiles		Centile masculin									
	F.	M.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
Expressivité	50	58										
Logique	79	46										
Investigation	31	27										
Nature pratique	95	95										
Affirmation de soi	18	16										
Stabilité	38	34										
Altruisme	12	46										
Conformisme	62	66										
Initiative	31	34										
Communication	4	8										

Satisfaction scolaire

Score	Centile	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	99
Satisfaction scolaire	421	21										

Similarité aux étudiants universitaires

Score	Similarité	Domaines universitaires principaux
+0.62	Très semblable	Aménagement des ressources de l'environnement
+0.55	Semblable	Santé, éducation physiques, et récréation
+0.39	Moyennement semblable	Économie et affaires agricoles

Similarité aux catégories professionnelles

Score	Similarité	Catégories professionnelles
+0.61	Très semblable	Professions agricoles
+0.53	Semblable	Métiers de la construction et ouvriers(ères) qualifiés(ées)
+0.35	Moyennement semblable	Mécaniciens et machinistes

Indices d'administration

Point	0	Elevé		
Réponses non-marquées	0			
Score	Bas	Normal		
Coefficient de fidélité	0.64			
Score	Centile	Normal	Elevé	
Index de réponses rares	18	76		